

## CHANCENREICH | Elternbrief Sartre Gymnasium September 2010

Durchlässigkeit erhöhen – Bildungschancen eröffnen – Vielfalt erleben

### INHALT ELTERNBRIEF SARTRE GYMNASIUM SEPTEMBER 2010

- Das Projekt Chancenreich
- Profulfach Studien- und Berufsorientierung am Sartre Gymnasium
- Konzept für Modul 1 Bildungswegentscheidung – Mein Wunschberuf

### DAS PROJEKT CHANCENREICH

HELLIWOOD media & education ist mit seinem gemeinnützigen Projekt CHANCENREICH Teil des Fördervereins für Jugend und Sozialarbeit (fjs e.V.) und verfügt über langjährige Erfahrung im Bereich der Berufsorientierung junger Menschen.

Das Projekt CHANCENREICH unterstützt Jugendliche und junge Erwachsene bei der Gestaltung erfolgreicher Bildungsbiographien, hilft ihnen, neue Bildungschancen zu ergreifen – unabhängig davon, für welchen Schultyp sie sich entschieden haben.

Berufsorientierung und interkulturelle Bildung sind die Schwerpunkte des Projekts. Bei der inhaltlichen Umsetzung unterschiedlichster Projektangebote steht die Nutzung neuer Medien im Vordergrund, wodurch zugleich die Medienkompetenz als eine der wichtigsten Schlüsselkompetenzen gefördert wird.

Weitere Informationen unter: [www.chancenreich.info](http://www.chancenreich.info)

### PROFILFACH STUDIEN- UND BERUFSORIENTIERUNG AM SARTRE GYMNASIUM

Studien- und Berufsorientierung ist ein lang andauernder Prozess, der am Sartre Gymnasium durch 4 Module begleitet wird.

1. Modul: Bildungswegentscheidung – mein Wunschberuf
2. Modul: Unternehmen in unserer Region Berlin/Brandenburg
3. Modul: Orientierung Studium – Lehre
4. Modul: Wirtschaftsenglisch – Fachsprachliche, interkulturelle Kompetenz

Geschäftsführer:  
Thomas Schmidt

Träger:  
Förderverein für Jugend und  
Sozialarbeit e.V. | fjs e.V.

Amtsgericht Berlin-Charlottenburg  
VRN 1133BNZ

Bankverbindung:  
Berliner Commerzbank AG  
BLZ: 120 400 00  
Konto: 002 809 58 08  
IBAN: DE6112040000028095808  
BIC: COBADE33120

## KONZEPT FÜR MODUL 1 BILDUNGSWEGENTSCHEIDUNG – MEIN WUNSCHBERUF

Helliwood media & education im fjs e.V. unterstützt mit seinem Projekt Chancenreich das Modul 1 des Profulfaches Studien- und Berufsorientierung.

Im Schuljahr 2010 / 2011 wird mit den drei 9. Klassen das Modul 1 „Bildungswegentscheidung – mein Wunschberuf“ umgesetzt:

- 6 thematische Blöcke im 14-tägigen Rhythmus mit je 1,5 Zeitstunden
- 2 thematische Projekttag / Wandertage
- Zeitraum: September 2010 – Januar 2011

### Die thematischen Blöcke

#### Block 1: Wer bin ich?

Übungen und Tests zur Selbsteinschätzung und Fremdeinschätzung:  
Wie sehe ich mich, wie sehen mich die anderen?

#### Block 2: Was kann ich gut?

Erarbeitung individueller Persönlichkeitsprofile, Stärkenbaum,  
Kompetenzfeststellung und Schlüsselqualifikationen

#### Block 3: Mein Wunschberuf?

Erkundung beruflicher Interessensfelder, Bezug zu Berufsfeldern,  
Auseinandersetzung mit Anforderungen bzw. Erwartungen aktueller Berufsbilder

#### Block 4: Recherche

Informationsrecherche zu Wunschberuf, Recherche nach Praktikumsplatz  
entsprechend eigener Interessen und Möglichkeiten

#### Block 5: Wie bewerbe ich mich richtig? Teil 1

Auswertung Rechercheergebnisse aus Block 4 (Was passt zu mir, was interessiert  
mich?) / Analyse von Stellenanzeigen (Wie passt das zu meinen Kompetenzen?)  
Erarbeitung von korrekten Bewerbungsunterlagen, Erstellung individueller,  
persönlicher Anschreiben zu den Bewerbungen (evtl. Lebensläufe erstellt im  
Deutschunterricht);

#### Block 6: Wie bewerbe ich mich richtig? Teil 2

Fortsetzung der Erarbeitung von korrekten Bewerbungsunterlagen und der  
Erstellung individueller, persönlicher Anschreiben zu den Bewerbungen (z.B. für  
Schülerpraktikum im Sommer)

### Projekttag/Wandertag: „Talentmobil“

Dieses Ganztagsangebot ergänzt und vertieft vor allem die in Block 1 und 2 umgesetzten  
Methoden der Kompetenzerkennung und Reflexion.

Die Schülerinnen und Schüler erleben und erproben an 4 Stationen auf anregende und  
spielerische Weise ihre individuellen Fähigkeiten und Stärken (Selbsteinschätzung),  
vergleichen sie mit Beobachtungen von außen (Fremdeinschätzung). Sie agieren in vier  
Kleingruppen an den Stationen und übernehmen in den Gruppen entsprechend der  
Aufgabenstellung unterschiedliche Rollen.



Im Hintergrund der Aktionen der vier Stationen werden vor allem *6 grundlegende Stärken* (bzw. Kompetenzen) zu beobachten sein, die in Anlehnung an aktuell gefragte Schlüsselkompetenzen besonders wichtig sind: Kommunikationsfähigkeit, Teamfähigkeit, Handwerklichkeit, Kreativität, Organisationsfähigkeit, Medienkompetenz.

Voraussichtliche Termine:

|             |               |            |
|-------------|---------------|------------|
| 24.09.2010  | 09:00 – 13:00 | Klasse 9/1 |
| 04.11..2010 | 09:00 – 13:00 | Klasse 9/2 |
| 01.12.2010  | 09:00 – 13:00 | Klasse 9/3 |

### Projekttag „Bewerbungstraining“

Als Abschluss der 6 Blockveranstaltungen, insbesondere zur Vertiefung der Themen von Block 5 und 6 und zur Vorbereitung der Schülerpraktika wird mit den drei 9. Klassen ein Bewerbungs- und Kommunikationstraining jeweils als Ganztagsveranstaltung durchgeführt.

Im Rahmen dieses Bewerbungstrainings erleben und trainieren die Schülerinnen und Schüler typische Bewerbungssituationen (Selbstdarstellung und Selbstpräsentation), simulieren Vorstellungsgespräche, lernen dabei ihr eigenes Verhalten zu reflektieren und zu bewerten (Selbstreflexion und Fremdeinschätzung).

Voraussichtliche Termine:

|             |                       |            |
|-------------|-----------------------|------------|
| 25.01.2011. | von 08:00 – 14:00 Uhr | Klasse 9/1 |
| 26.01.2011  | von 08:00 – 14:00 Uhr | Klasse 9/2 |
| 27.01.2011  | von 08:00 – 14:00 Uhr | Klasse 9/3 |

### Kontakt

HELLIWOOD media & education  
Katja Liebigt, Tim Braitinger, Jutta Schneider  
Marchlewskistraße 27, 10243 Berlin  
Telefon: +49 30 2938 1680  
Telefax: +49 30 2938 1689  
E-Mail: [chancenreich@helliwood.de](mailto:chancenreich@helliwood.de)  
Internet: <http://www.helliwood.de>

